

كلية التربية الرياضية

المين : النالث

المادة : جناستك الأجهزة للرجال

أسئلة الامتحانات النهائية للسنة الدراسية ١٠١٢/٢٠١١

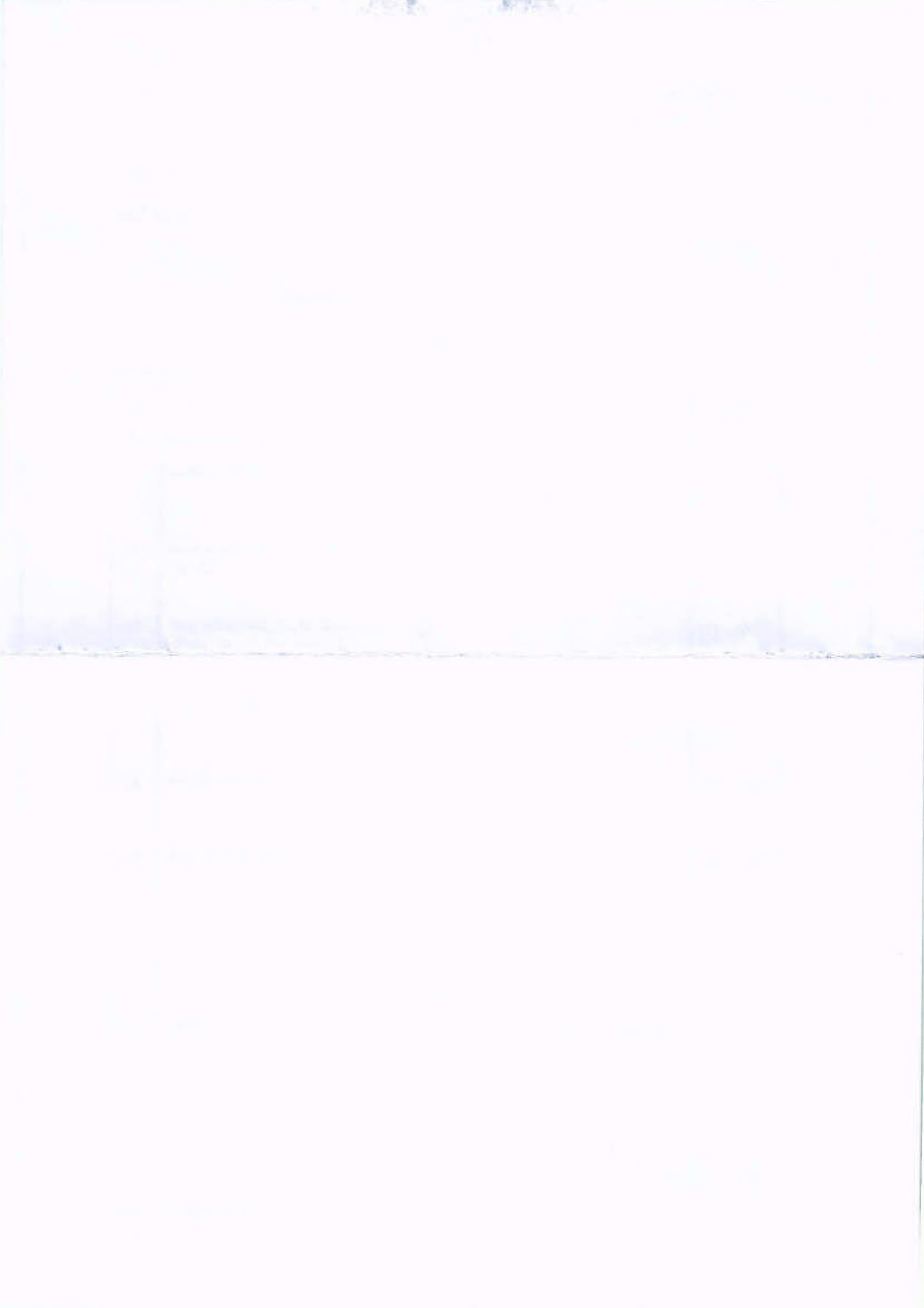
(۳) غوذج (۳)

الدور (

ملاحظة : الإجابة عن أربعة أسئلة فقط.

الأسئلة									
				ج العلاء ؟	ارع بالکب علی :				
			خل على حال	ب القار والنبر	فية التربة وض	لرحلي الرك	ي النازية		۲
	ا عدد حقوق وواجبات لاعب الجمناستك في القانون الدولي للجمناستك؟								
	عددها فقط.؟ ماهي أهداف وأغراض القانون الدولي للجمناستك ؟ عددها فقط.؟								
الجموع درجة اللاعب				الفرقية وقردي الأ	ناستك في البطولة				
	1			1 1					
						4			
	1 £								

مع تمنياتي بالموفقية والنجاح مدرس المادة / آم د. منني المعد خلف المزروعي / ٢٠١٢/



المادة / الجمناستك الإيقاعي

الصف الثالث

جامعة تكريب

كلية التربية الرياضية

أسنلة الامتحان النهائي النعام الدراسي 2011 – 2012 الدور () نموذج (3)

الدرجات	الأسنلة	
	ملاحظة / الاجابة على اربعة اسنلة فقط ؟	
(5) درجات	قسمت مراحل التعلم من قبل العالمان بافلوف وماثيل؟ على ماذا اعتمد التقسيم مع ذكر هذه المراحل؟	
(5) درجات	عدي مظاهر انتقال الحركة بالجمناستك الإيقاعي؟	
(5) درجات	تكلمي عن المرجحة (الزخم) بالشريط؟	
(5) درجات	عدي خمساً من حركات الطوق ذات الصعوبة الكبيرة؟	
(5) درجات	عددي خمساً من حركات الشريط ذات الصعوبة المتوسطة؟	5.0
	مع تمنياتي لكم بالنجاح	

مدرس السادة : شيماء رشيد

2012////

الرورج



جامعـــة تكريــت المادة / الجمناستك الإيقاعي كلية التربية الرياضية الرياضي

أسئلة الامتحان النهائي العام الدراسي 2011 – 2012 الدور () نموذج (2)

	الأسئلة	
	ملاحظة / الاجابة على اربعة اسئلة فقط ؟	
(5) در جات	عرف العالم هلكارد التعلم عدة تعاريف واستنبط منها ثلاث حقائق. ما هي؟	
(5) درجات	ما هو مفهوم التعلم الحركي؟ عرفيه مع ذكر مراحل سير التعلم حسب ما قسمه العالم بافلوف؟	
(5) درجات	عدي أنواع الدحرجات بالطوق؟	
(5) درجات	تكلمي عن الشكل رقم (8) بالشريط؟	
(5) درجات	عددي خمساً من حركات الشريط ذات الصعوبة الكبيرة؟	5.0
	مع تمنياتي لكم بالنجاح	

مدرس المادة : شيماء رشيد

2012///

التوقي و

المادة / الجمناستك الفني الصف / الثالث

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي العام الدراسي 2011 – 2012 الدور () نموذج (3)

الدرجات	الأسنلة	
	ملاحظة / الاجابة على اربعة اسئلة فقط ؟	
	الأرجنية	
تاب) (5)	اذكري أهم عناصر اللياقة البدنية التي يتعيز بها جهاز الحركات مع ذكر أهمية كل عنص ؟	1
(5) درجات	رجم المي المنت ال	
(5) درجات	عدي مراحل القفز على جهاز منصة القفز ؟ مع ذكر كيف يكون وضع اللاعبة في المرحلة الأخيرة ؟	
(5) درجات	ماهي المواصفات القاتونية لجهاز عارضة التوازن مع ذكر حركات هذا الجهاز ؟	
(5) درجات	أشرحي النواحي الفنية للقفز بالنهوض الزوجي للأرتكاز الامامي متبوع بميزان ركبة ؟	
	مع تمنياتي لكم بالنجاح	

مدرس المادة : شيماع رشيد

التوقيعة:



جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة: المبارزة الصلف: النالث

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ١١٠١/٢٠١ الدور () نموذج (٣)

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة (٢٠٠ درجة)

	السوال	
ه درجات	عرف خمسا مما يأتي: ١-تكملة الهجوم ٢- الدفاع العمودي ٣- التلاحم ٤- التحية ٥-الهجوم الدائري ٦- وقفة الاستعداد ٧-السحق ؟	
ه درجات	ماهي أنواع الدفاع عددها بشكل تفصيلي مع شرح واحدة منها ؟	
ه درجات	تكلم عن الهجوم مع ذكر أهم أنواعه بشكل تفصيلي ؟	
ه درجات	ا-قارن بين أنواع التلاحم وتغيرات التلاحم ؟ ب-قارن بين تكماة الهجوم وتكرار الهجوم ؟	
د درجات	ماهي الأخطاء الشائعة في وقفة الاستعداد اذكر ها بشكل تفصيلي ؟	

تمنياتي لكم بالنجاح والموفقية

مدرس المادة: حميد احمد السعدون التاريخ: ١٠١٢/ ٥ /١٠٢



المادة: المصارعة (كنالث (بنع))

جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ١١ ١٠٢/٢٠ الدور () نموذج (٣)

ملاحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة (٢٠ درجة)

	السـوال	
	ما هي المناورة وضعها واشرح المناورة باستثمار استنزاف الخصم ؟	
	تعتبر مسكة قفل وسحب الساقين من ضمن مسكات الجلوس في المصارعة الحرة السرحها ؟	
د درجات	ان للتمارين التحضيرية العامة في المصارعة دور مهم للمصارع اعطي (مثالين) لكل مما يأتي: (القوة، المطاولة، السرعة، القابلية الحركية)	
ورجات	ارسم مع التأشير بساط المصارعة موضحا اسم كل منطقة ؟	
	عدد الأوزان القانونية للمصارعة لفئتي الشباب والفتيان؟	

تمنياتي لكم بالنجاح والموفنية

مدرس المادة: نكتل مزاحم خليل الناريخ: ٥١/٥/١٥ ٢٠١



أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ١١٠٦- ٢٠١٦ الدور (نموذج (٣)

	ملاحظة: الإجابة على أربعة أسئلة فقط ١. عند أنواع الملاعب المستخدمة في لعبة النتس الأرضى واذكر محاسن ومساوئ كل	ا ا
	منها ٢. ما هي مواصفات الحداء الجيد في النس مع ذكر الإصبابات التي تحدث على الملاعب الصلبة وكيفية الوقاية منها	
	٣ اذكر خطوات تنفيذ ضرية الإرسال انكرها مع الشرح وانكر أنواعه	
ا د برجات	ة ما هي الإخطاء السائمة في اداء الجيرية الإرضية الخلفة	سي ۽
درجات	د اعطی معانی الکلمات :	علي ۵
	Doubles game	
	Center mark	
	Double fault	
	Back hand court	
	Back spin	

مدرس المادة: م.م نزار فانق مسللح النساريسة: ١٠١٢/ ١٠١١



المادة اللياقة طالبات المرحلة الثالثة المرحلة الوقت:

وزارة التعليم العالى و البحث العلمي جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

استلة الامتحان النهائي النور)

T , 1 T . T , 1 1

ملاحظة : اجب عن اربعة استلة فقط، (٥ درجات لكل سوال)

س ۱/عرف التهنية ومامي فواندها

س ٢/ وضح بشكل موجز العلاقة بين مستوى اللياقة البدنية والتعرض لاصابات التمزق العضلى؟

س ٢/ عدد فقط يتقاط الإهمية العقلية للياقة البدنية

س ٤/تكلم عن العادة الشهرية وممارسة التمرينات والانشطة الرياضية خلال هذه المرحلة

سه/عدد بنقاط اهمية سلامة الاجهزة الوظيفية والجسمية وتاثير ممارسة التمارين الرياضية عليها

مدرس السانة المانة الما





المادة: طراق التريس	أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي 2011 الدور (حامیه تکریب
	نموذج (۲)	كلية النريبة الرياضية

الأسئلة	
عرف طريقة تدريس المهارات الحركية في درس التربية	السوال الأول
الرياضية، واذكر مزايا وعيوب الطريقة الكلية في التدريس.	
ما هي التمارين البدنية؟ تكلم بالتقصيل عن التمارين ذات الهدف	السوال الثاني
الخاص.	
عرف التعلم التعاوني، ثم وضح بالتفصيل دور المدرس في	النبوال الثالث
تطبيقه	
عرف تكنولوجيا التعليم، ثم اذكر معايير اختيار وسيلة التعليم	السوال الرابع
عرف تكنولوجيا التعليم، ثم اذكر معايير اختيار وسيلة التعليم التحقيق موضوع الدرس.	
اكتب خطة لدرس التربية الرياضية لمرحلة الدراسة المتوسطة	السؤال الخامس
اكتب خطة لدرس التربية الرياضية لمرحلة الدراسة المتوسطة المستخدام أسلوب التدريس التبادلي لتعليم المستخدام أسلوب التدريس التبادلي لتعليم المستخدام أسلوب التدريس التبادلي التعليم المسلوب المهارات	
الأساسية بكرة القدم.	

ملاحظة؛ الإجابة عن اربعة استلة فقط

تدرسي المادة: م. حاسم صالح المعدون



يسم الله الرحسن الرحيم

المادة الساحة والعيدان المرحلة النالئة

عامه كريث كلية النربية الرياضية

السالة الأملحال الساني

للعام الدراسي ١١٠٠١ الدور_

الأسئلة (ملاحظة // اجب عن أربع أسئلة فقط)	
اجب عن احد الافرع أ)كيف تكون طبيعة الركض في المرحلة الوسطية ومرحلة انهاء السباق في مسابقة (١٠٨م) ب) املأ الفراغات الآتية (اجب عن خمس) ۱ . يجري المتسابقون في مجالاتهم حتى نهاية ۲ . الحد الادنى للوزن المسموح به للثقل لتسجيل رقم هو للرجال وللنساء ۳ . يجب ان يتراوح وزن الحاجز بين الى ٤ . في فعالية الوثب العالى يسمح للاعب بوضع لتساعده في الاقتراب والارتقاء. ٥ . في مسابقة ١٠٤م موانع تكون المسافة بين الموانع والمسافة من المانع الاخير الى خط النهاية	30
 أ) لمسابقة عدو ١٠٠٠م نواحي قانونية اذكرها؟. ب) عدد المراحل الفنية لفعاليتي (الوثب العالي وقذف الثقل)مع شرح مرحلة فنية واحده لفعالية قذف الثقل؟. 	
لمسابقة الوثب العالى طريقتان شائعة الاستخدام وهي (طريقة فوسبري والطريقة السرجية) اذكر اهم الفروقات بينهم ؟.	
اجب عن فرعين أ) يفضل ان تكون نقطة الارتقاء بطريقة فوسبري من نقطة مواجهة تماماً للعارضة لاسباب؟ ب) تستخدم في فعالية قذف الثقل الادوات التي تقدمها الجهة المنظمة فقط ولايسمح باستخدام (١، ٢، ٣) جـ) اذكر البدايات ؟ ثم اذكر انواع البدايات ؟	17,0

(اعتبائی لکم بالنجاح والتوثیق)

أ.م.د جاسم عباس عباس عميد كلية التربية الرياضية

م م من المالية

أسئلة الامتحان النهائي للعام الدراسي ١١٠١٠١ الدور () نموذج (٣)

الإستانة	
ملاحظة: الإجابة عن أربعة اسنلة فقط.	
املا الفراغات الاتية:	
١- طول خط المنتصف لساحة كرة البد وعرضه	
٢- لا يمكن أن يتواجد أكثر من لاعبين داخل الساحة خلال اللعب	
٣- وزن كرة اليد لفنة البراعم أقل من ٨ سنوات ومحيطها	
 ٤- زمن مباراة فرق الناشنين ٥- يحكم مباراة كرة اليد طاقم تحكيمي عدده حكام . 	
۱- طول خط تنفید رمیه الـ ۷ امتار وعرضه	
٧- تصنع كرة اليد من مادة وتكون غير ملساء .	
ضع كلمة (صح) أو (خطأ) أمام العبارات الآتية ثم صحح الخطأ . ١- يسمح للفريق باستخدام أربعة من إداريي الفريق كحد أقصى أثناء المباراة .	
٢- يسمح لحارس المرمى بلمس الكرة بأي جزء من جسمه وهو في حالة الدفاع	
داخل منطقة المرمى	
٣- لا يسمح للاعب بالتحرك بالكرة لمسافة أكثر من ٣ خطوات .	
٤- يعاقب اللاعب بالاستبعاد عند حصوله على الإيقاف النالث في المباراة	
٥- تعد رمية جانبية عند ملامسة الكرة الخط الجانبي لساحة كرة اليد ،	
أشرح بالتفصيل عملية الخطة أو النظام الدفاعي في الدفاع بكرة اليد.	
عدد المزايا والعبوب لتشكيلة الدفاع (٤ - ٢) .	
بين الأخطاء الشائعة في الهجوم السريع الجماعي في كرة اليد	

مدرس المادة : د. حمودي عصام تعفان

T, 17/ / : Eujiil



50,000,000 المادة: لينكي إراجنية حا مى تى تارىك 三少少一三少儿 الصف: دنول الرب : الريايات 2012-2011 コーノニーテリ الدور: الاركار (3) 9. 5.5 سا: عرّف فلاما الدم البض ؟ وأذكر أنواعها على المدم ؟ وأذكر أنواعها وعظيفتها في الدم ؟ و المدم ؟ مى: ما حو التنفس ؟ وما أنهمية التنفس للأساف ؟ مع دور بحوار التنفسس أثناء تأديم اثمارين الرياضية بعسون شى: ما حمي , لخطوات المشجة لا نقاف النزيف ؟ وهل همي تصلح لائي بوزم من لنزيف ؟ عني 5 Such Size suis منى. ما هى مشبكة الاتوعية الدموية التحرية؟ دما هم لعوامل إن تؤدي توسعها او تصنيقها؟ س : برف ما باکی : ١- حزمة حيس ، ورسيد لا جوق العلوي ٣- لمعناء كلوك ٤- عناء الحبنب ٥- لدورة



جامعة تكريت كلية التربية الرياضية

المادة / الكرة الطائرة الصف / الثالث

أسئلة الامتصان النهائي للعام الدراسي ١١٠٢-٢٠١٢/الدور (

فـــرد ۲)

ملحظة: الإجابة عن أربعة أسئلة على أن يكون السؤال الخامس من ضمنها

	عدد الأخطاء التي تحدث أثناء تنفيذ الإرسال؟	
(٥) درجات	ما هي واجبات المدرب قبل المباراة وإثنائها؟	The state of the s
(ع) در جات	اجب بعبارة صح أو خطا وصحح الخطأ إن وجد ؟	
	 ١٠. يحق لكل فريق طلب وقتين مستقطعين وخمسة تبديلات كحد أقصى لكل شوط. 	
	 ٢٠ يمكن للاعب إن يأخذ مساعدة من زميلة لغرض الوصول إلى الكرة. 	
	٣. يحق للاعبين غير المشاركين في اللعب الإحماء بالكرات إثناء اللعب في منطقة الإحماء.	
	 ٤٠ يجب إن يكون جزء على الأقل من قدم أي لاعب من لاعبي الصف الأمامي اقرب إلى خط 	
	المنتصف من قدمي لاعب الصف الخلفي المماثل له.	
	 عندما يرفض الفريق اللعب بعد أن يطلب منه ذلك، المباراة تؤجل. 	
(٥) درجات	ما هي واجبات الحكم الأول قبل المباراة و إثناء المباراة وبعد المباراة ؟	
(٥) درجات	 عندما يرفض الفريق اللعب بعد أن يطلب منه ذلك، المباراة تؤجل. ما هي واجبات الحكم الأول قبل المباراة و إثناء المباراة وبعد المباراة ؟ حكم الحالات الآتية: — 	
	 ١. قبل بداية الشوط وجد لاعب غير مسجل في ورقة نرتيب الدوران لذلك الشوط والمــدرب 	
	رغب في بقاء هذا اللاعب.	
	 أجرى فريق (أ) تبديلا غير قانونيا واستؤنف اللعب وسجل (٥) نقاط. 	
	٣. ارتكب لاعب من فريق (ب) السلوك العدائي الثاني له في المباراة.	A REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY OF
	٤. حصل لاعب من فريق (أ) على إنذار اصفر بينما كان الإرسال لدى فريقه.	The second secon
	 تعذر تبديل اللاعب المصاب في فريق (ب) قانونيا واستثنائيا. 	

مدرس المادة : مدمد ضايع العزاوي